

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 181

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>
08:05	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p align="center">8h – 8h45</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center"><u>ON LINE CLASS</u></p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p align="center"><u>AULA ON LINE</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center"><u>AULA ON LINE</u></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>
08:55	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center"><u>AULA ON LINE</u></p> <p align="center"><u>TRIÂNGULOS-</u></p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: 217 e 218.</p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p align="center"><u>AULA ON LINE</u></p> <p>Autocorreção das questões do</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p>A Demografia e as dinâmicas populacionais</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center"><u>AULA ON LINE</u></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 –</p>

	<p>(parte 4)</p> <p>Conteúdo: Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>		<p>livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula</p>	<p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v0I4W4lfroY</p>	<p>Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção Sintetize: atividades 1 a 6 pág. 33</p>
10:10	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>10h – 10h45</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades:</p> <p>pág.: 219 e 220.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>
11:00	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>11h – 11h45</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio:</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p>ONLINE CLASS GRAMÁTICA</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET linkers: sequency adverbs.(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o>

Fazer as atividades dentro da plataforma.

Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 18 a 22 de maio de 2020
Turma: 182

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">TRIÂNGULOS- (parte 4)</p> <p>Conteúdo: Congruência de triângulos; Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base; Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura; Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura. Link: isponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">A Demografia e as dinâmicas populacionais</p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=014W4lfroY</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>
08:05	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">8h – 8h45 (2º tempo)</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de atividades: 217 e 218.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>

08:55	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>9h – 9h45 (3º tempo)</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>9h – 9h45 (3º tempo)</p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>	<p><u>L. Inglesa</u></p> <p>ONLINE CLASS GRAMÁTICA</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET linkers: sequency adverbs_(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><u>Geografia</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</p>
10:10	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula</p>	<p><u>Ens. Religioso</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p><u>Ciências</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p><u>Arte</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção Sintetize: atividades 1 a 6 pág. 33</p>

11:00	<p style="text-align: center;"><u>L. Inglesa</u></p> <p style="text-align: center;">ONLINE CLASS</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p style="text-align: center;"><u>História</u></p> <p style="text-align: center;">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ciências</u></p> <p style="text-align: center;">Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p style="text-align: center;">Resolução de atividades:</p> <p style="text-align: center;">pág.: 219 e 220.</p>	<p style="text-align: center;"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>
-------	---	--	---	--	---

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 183

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p align="center">7h15 – 7h45</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">ONLINE CLASS GRAMÁTICA</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET linkers: sequency adverbs_(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>
08:05	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">TRIÂNGULOS- (parte 4)</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p>Link:Disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>

	Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.				
08:55	<p align="center">Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">ONLINE CLASS</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39) O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS: Seguir os horários de aula</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Resolução de atividades:</p> <p align="center">pág.: 219 e 220.</p>
10:10	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">10h – 10h45</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">A Demografia e as dinâmicas populacionais</p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4IfroY</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Diversidade e dinâmica da população mundial e local</p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>

11:00	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: 217 e 218.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">11h – 11h45 (5º tempo)</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Modulo 1 Capítulo 2 Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção Sintetize: atividades 1 a 6 pág. 33</p>
-------	--	--	---	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 184

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: 217 e 218.</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Autocorreção das p. 62 a 65.</p>
08:05	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">ON LINE CLASS</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET para correção de atividade de interpretação de texto; atividade de listening (p.30) e vocabulário (p.30).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><u>Educação Física</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><u>Filosofia</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Autocorreção das questões do livro didático (páginas 37, 38, 39)</p> <p>O link será disponibilizado na Google Classroom.</p> <p>OBS.: Seguir os horários de aula</p>
08:55	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">A Demografia e as dinâmicas populacionais</p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio:</p>	<p align="center"><u>História</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">9h – 9h45</p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 219 e 220.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 83, 84, 85, 86, 87, 88 e 89.</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY	Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom .			
10:10	<p>Matemática</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>TRIÂNGULOS- (parte 4)</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Início das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>10h – 10h45 (4º tempo)</p>	<p>Arte</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 2</p> <p>Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção Sintetize: atividades 1 a 6 pág. 33</p>	<p>L. Inglesa</p> <p>ON LINE CLASS GRAMÁTICA</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET linkers: sequency adverbs_(p.29)</p> <p>Tarefa (p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1).</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).</p>
11:00	<p>L. Portuguesa</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>11h – 11h45 (5º tempo)</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p> <p>Responder atividade na Gramática – Cap. 6 – págs. 78, 79, 80, 81, 82 e 83</p>	<p>Ciências</p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. 11:10</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Revisar o assunto “Tipos de predicado” – Rever os vídeos explicativos que estão no tópico “Conteúdo novo – Quarentena”.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</p>	<p>Matemática</p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 18 a 22 de maio de 2020
Turma: 185

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">TRIÂNGULOS – parte 3</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Congruência de triângulos;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base;</p> <p>Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura;</p> <p>Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">Mundo Atual</p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Relações econômicas na globalização, página 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Resolução de atividades: pág.: 219 e 220.</p>
14:05	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p>Link: disponibilizado no mural</p>	<p align="center">Arte</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Seção Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Mapa Mental e sua estrutura. Tarefa: Construa um mapa mental sobre os tipos de predicado, p. 64.</p> <p>Atividade de Revisão do cap. 2. Tarefa: Amplie e Sintetize, p. 65, 66 e 67.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>

	da turma um dia antes da aula.	Seção Sintetize : atividades 1 a 6 pág. 33			
14:55	L. Portuguesa AULA ON LINE "Tipos de Predicado" e "Mapa Mental".	L. Portuguesa AULA ON LINE Paradidático do 1º trimestre: A Fuga".	Ens. Religioso Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.	Ens. Religioso AULA ON LINE Autocorreção das p. 62 a 65.	Matemática AULA ON LINE Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.
16:10	Ciências Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)	L. Inglesa AULA ON LINE Can & Could (comprehend its use) Workbook – responder às questões da página 119.	Filosofia Atividades sobre Livre-arbítrio. A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado na aula on-line e prepará-lo para novos conteúdos. Atividade enviada no Classroom. Responder no próprio documento da Classroom e reenviar.	Matemática Resolução de atividades: 217 e 218.	L. Portuguesa Leitura do Paradidático "Fuga", iniciar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre.
17:00	L. Inglesa Clothing Items "Unit 4 – A2", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. Workbook – responder às questões da página 118.	Ciências AULA ON LINE Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. 17:10	L. Portuguesa Diferenciar os tipos de predicado: verbal, nominal, verbo-nominal. Tarefa: p. 62 a 63.	Geografia AULA ON LINE Mundo Atual	Ciências Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique).

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 18 a 22 de maio de 2020

Turma: 186

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON LINE</p> <p>“Tipos de Predicado” e “Mapa Mental”.</p>	<p><u>L. Portuguesa</u></p> <p>AULA ON LINE</p> <p>Paradidático do 1º trimestre: A Fuga” .</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 215 e 216.</p>	<p><u>Filosofia</u></p> <p>Atividades sobre Livre-arbítrio.</p> <p>A aula da semana: Lista de exercício referente a Max Weber. Com o objetivo de fixar o que foi dado na aula on-line e prepará-lo para novos conteúdos.</p> <p>Atividade enviada no Classroom. Responder no próprio documento da Classroom e reenviar.</p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02: Revolução Industrial.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 05.</p>
14:05	<p><u>Educação Física</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 cadeira; degrau de escada ou livros para fazer de degrau; 1 cabo de vassoura.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>TRIÂNGULOS – parte 3 Conteúdo: - Congruência de triângulos; - Propriedade do triângulo isósceles – Ângulos da base; - Propriedade do triângulo isósceles – Bissetriz, mediana e altura; - Resolução de problemas sobre o triângulo isósceles e suas propriedades.</p>	<p><u>Educação Física</u></p> <p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><u>História</u></p> <p>Capítulo 02:</p> <p>Revolução Industrial.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p><u>Matemática</u></p> <p>Resolução de atividades: pág.: 219 e 220.</p>

14:55	<p align="center"><u>Geografia</u> Mundo Atual</p> <p>Ler, grifar e refletir sober: Relações econômicas na globalização, página 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 453 a 455 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Can & Could (comprehend its use)</p> <p>Workbook – responder às questões da página 119.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Diferenciar os tipos de predicado: verbal, nominal, verbo-nominal. Tarefa: p. 62 a 63.</p>	<p align="center"><u>Arte</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Modulo 1 Capítulo 2 – Claude-Achille Debussy e Maurice Ravel pág. 30</p> <p>Pratique: atividades 14 e 15 pág. 31</p> <p>Seção Amplie: atividade 6 pág. 32</p> <p>Seção Sintetize: atividades 1 a 6 pág. 33</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Mapa Mental e sua estrutura. Tarefa: Construa um mapa mental sobre os tipos de predicado, p. 64.</p> <p>Atividade de Revisão do cap. 2. Tarefa: Amplie e Sintetize, p. 65, 66 e 67.</p>
16:10	<p align="center"><u>L. Inglesa</u></p> <p align="center">Clothing Items</p> <p>“Unit 4 – A2”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Workbook – responder às questões da página 118.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 302 (pratique)</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Autocorreção das p. 62 a 65.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 219 e 220.</p>
17:00	<p align="center"><u>Ciências</u></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 301 (pratique)</p>	<p align="center"><u>Geografia</u></p> <p align="center">AULA ON LINE</p> <p align="center">Mundo Atual</p>	<p align="center"><u>Ens. Religioso</u></p> <p>Leia com atenção os textos p. 66 e 67 e depois responda aos enunciados de maneira coerente e profunda.</p>	<p align="center"><u>Matemática</u></p> <p align="center">Resolução de atividades:</p> <p align="center">217 e 218.</p>	<p align="center"><u>L. Portuguesa</u></p> <p>Leitura do Paradidático “Fuga”, iniciar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre.</p>